



GUÍA DE DISCUSIÓN

Para usar con

Programa 2

## “GROARK APRENDE A RESOLVER CONFLICTOS”

En la serie de videos



Con Los Títeres del Parque Popcorn

### ESTE PROGRAMA LES ENSEÑA A LOS NIÑOS:

- ❖ Que los conflictos interpersonales son normales.
- ❖ Cómo prevenir que los desacuerdos pequeños se conviertan en peleas.
- ❖ Los pasos para resolver de manera justa los conflictos.

*Llevándose Bien con Groark* y las *Títeres del Parque Popcorn* son marcas registradas de Elkind+Sweet Communications, Inc. Esta video serie fue creada, escrita y producida por Elkind+Sweet Communications, Inc. en asociación con McGee Puppet Productions. La guía de Discusión fue escrita por David Elkind y Marsha McGee. Los Videos y la Guía de Discusión son propiedad intelectual de Elkind+Sweet Communications, Inc. Todos los derechos Reservados.

## LISTA DE CONTENIDA

- p. 2 Cómo Resolver Conflictos
- p. 2 ¿Cómo usar Este Video?
- p. 3 La Historia
- p. 4 Preguntas para La Discusión
- p. 5 Actividades Grupales
- p. 6 Actividades Escritas
- p. 7 Tareas para la Casa
- p. 8 Página para Padres
- p. 9 Acerca de Groark y McGee
- p. 10 Acuerdo de Licencia

### CÓMO RESOLVER CONFLICTOS

(De manera justa y pacífica)

- 🍏 DETENTE. . . Antes de perder el control de tu temperamento y hacer que el conflicto empeore.
- 🍏 DI. . . Cuál crees que es el problema. ¿Qué está causando el desacuerdo? ¿Qué quieres?
- 🍏 ESCUCHA. . . Las ideas y sentimientos de la otra persona.
- 🍏 PIENSA. . . En una solución que satisfaga a los dos.  
Si aun así no pueden ponerse de acuerdo, pídele a alguien más que les ayude.

### ¿Cómo usar Este Video?

Úsela en el salón de clases, biblioteca, grupos para niños o muéstrelo a sus hijos en casa.

Esta encantadora serie de programas de videos enseña a los niños valiosas lecciones que les ayudarán a tener mejores relaciones con los demás, manejar conflictos de modo pacífico y prevenir el comportamiento violento.

En cada episodio, Groark, un adorable títere de dragón niño, se mete en una situación difícil con sus amigos títeres. Pero después de discutir el problema con niños de primaria reales, aplica lo que ha aprendido y logra una solución pacífica y positiva.

Usted puede aumentar la efectividad de este video al seguir su presentación con la discusión de grupo, actividades escritas, actividades de aprendizaje y mediante el apoyo de los padres. Esta guía esta diseñada para ayudarle en estas tareas.

**Este video es muy bueno para estimular las discusiones grupales.** Por favor ve a la página 4 para ver las preguntas que puedes hacerle a los pequeños, antes y después de ver el video.

A pesar de que la guía parecería estar escrita para maestros escolares, cualquier guía de grupo o padre de familia puede aprovecharla para obtener lo más posible de esta valiosa serie de videos.

## LA HISTORIA

Groark tiene un desacuerdo con su amiga Essie sobre un robot que están construyendo para un proyecto escolar. La conducta de cada hacia el otro rápidamente lleva a una seria pelea y el proyecto se convierte en una labor poco placentera. Frustrado y enojado, Groark va con un grupo de niños de verdad para aprender sobre cómo resolver conflictos. Él aprende cómo mantenerse calmado, a hablar sobre el desacuerdo con la otra persona, a escuchar los puntos de vista de los demás y a buscar una solución que haga a las dos personas felices.

Ahora, más familiarizado con la solución de problemas, Groark y Essie resuelven su conflicto, y el proyecto del robot también se salva.



## **PREGUNTAS PARA LA DISCUSIÓN**

### ***Preguntas para formular antes de mostrar el video.***

1. ¿Alguna vez has comenzado un proyecto con un amigo y estado en desacuerdo? ¿Qué causó el desacuerdo?
2. ¿Cómo te sentiste? ¿Qué hiciste o dijiste?

### ***Preguntas para formular después del Video.***

3. ¿Por qué se enojaron tanto Groark y Essie?
4. ¿El enojarse hizo que las cosas mejoraran o que empeoraran?
5. ¿Estaban escuchándose el uno al otro? ¿Qué pasa cuando las personas que tienen un desacuerdo no se escuchan?
6. ¿Qué pudieron haber hecho Groark y Essie para evitar que su desacuerdo se saliera de control?
7. ¿Quién crees que fue realmente el culpable del conflicto? ¿Por qué?
8. ¿Cómo se sintió Essie? ¿Cómo se sintió Groark?
9. Al final, ¿obtuvo cada quien lo que quería? ¿Cómo lo lograron?
10. ¿Por qué es importante arreglar los conflictos de forma pacífica? ¿Qué puede pasar si no se hace así?
11. ¿Existen conflictos que no puedan resolverse?
12. ¿Estás profundamente de acuerdo o en desacuerdo con algo de lo que dijeron los niños en la parte de discusión del programa?
13. ¿Qué aprendiste de este programa?

## ACTIVIDADES GRUPALES

1. En el pizarrón escribe los pasos para resolver conflictos (ver página 2).  
Discutan cada paso.

2. Pídele a los niños que describan una variedad de conflictos que ocurren comúnmente en la escuela. Enlístalos en el pizarrón. Selecciona dos o tres y discute cómo pueden aplicarse los pasos para resolver conflictos en cada situación. Haz que los niños actúen alguna de estas situaciones ya sea que ellos sean los actores o usen marionetas. Después, coordina una discusión para evaluar el resultado de cada actuación.

3. Presenta el concepto de usar palabras para expresar los sentimientos en vez de culpar a alguien más o usar la fuerza física.

Usa un mensaje "por qué" para declarar lo que está molestandote y hace que discutas todo el tiempo.

Un mensaje "acusatorio" dice lo que está mal sobre la otra persona.

*Ejemplo:* "Estás arruinando nuestro proyecto."

*Ejemplo:* "Realmente me molesta que no quieras que resolvamos esto" en vez de "Eres un idiota. Nunca haces nada bien".

Un mensaje "por qué" es constructivo, y muestra la solución. Un mensaje "acusatorio" pone a la otra persona a la defensiva y provoca más conflictos. Los mensajes "por qué" generalmente funcionan mejor.

Con relación a la lista de conflictos que está en el pizarrón, haz que los alumnos actúen como ellos mismos o usen marionetas empleando los mensajes "por qué" en lugar de los mensajes "acusatorios."

## **ACTIVIDADES ESCRITAS**

1. Lee una historia en voz alta a la clase. Haz que los niños identifiquen el conflicto. Los alumnos pueden hacer un dibujo mostrando cómo el conflicto puede resolverse o escribir su propio final.
2. Escriban una historia grupal mediante la contribución de los niños en ideas para los personajes, conflictos y cómo resolver los conflictos. Haz que la clase dibuje ilustraciones y creen un libro el cual pueda quedarse en el salón para que los alumnos puedan leerlo.
3. Haz que los alumnos identifiquen diferentes situaciones conflictivas que ocurren comúnmente con personas de su edad. Divide una hoja de papel en dos partes o haz dos listas en el pizarrón. En un lado escribe "mensajes acusatorios" para la situación. En el otro escribe mensajes "por qué" que podrían utilizarse en vez de los primeros.
4. (Para niños mayores) Escribe una pequeña historia sobre los conflictos. Haz dos finales. En uno, el conflicto se resuelve de manera pacífica y justa, y en el otro no.

## **TAREAS PARA LA CASA**

Para asegurar que los padres se involucren, haz copias de la Página para Padres, (siguiente página) y mándaselas con los niños. Diles a los niños que discutan el video con sus padres y que desarrollen las siguientes actividades:

1. Lleva a casa la página de Groark sobre "Cómo Resolver Conflictos" (página 2), y pégala en un lugar donde tu familia pueda aprender y practicar los pasos.
2. Pídele a miembros de tu familia o amigos que te describan algunos conflictos que hayan experimentado. Discutan cómo podrían haber ayudado los pasos para resolver conflictos.
3. Haz un dibujo que muestre a Groark y a Essie resolviendo su conflicto. Cuéntale a tu familia el conflicto y cómo fue resuelto.
4. Cuando alguien use un mensaje "acusatorio" contigo, pídele que mejor use un mensaje "por qué". Intenta no usar mensajes "acusatorios".
5. Observa cómo los personajes de un programa de televisión o película manejan sus desacuerdos. ¿Pierden los estribos o controlan su enojo? ¿Se culpan entre sí? ¿Resuelven sus diferencias de manera justa y pacífica o se pelean? ¿Podrían mejorar usando los cuatro pasos para resolver conflictos? Discute esto con tu familia.

*Nota para los maestros o líderes de grupo: Puede ser una buena idea, ver la manera en la que los chicos compartieran con el grupo los resultados de estas actividades. Quizás pudieran hacer reportes escritos u orales, o discutir sus experiencias en grupos pequeños.*

(Copia esta página y mándala a los padres.)

## PÁGINA PARA PADRES

### QUERIDOS PADRES:

Su hijo está aprendiendo algunas habilidades valiosas que le ayudarán a llevarse mejor con los demás, a resolver conflictos pacíficamente y a evitar situaciones violentas.

La clase trata sobre cómo resolver conflictos. Le hemos mostrado a su hijo un video titulado ***Groark Aprende a Resolver Conflictos***, el cual presenta una obra con títeres y una discusión sobre cómo resolver conflictos sin pelear.

**Aquí le mostramos algunas cosas que puede hacer usted para ayudar a su hijo a aprender cómo resolver conflictos de manera justa y pacífica:**

- Pregúntenle a su hijo sobre el programa en video y lo que aprendió de él.
- Pídale a su hijo que le explique los cuatro pasos para resolver conflictos que aprendió en la escuela. Péguenlos en un lugar donde todos puedan consultarlos y usarlos para resolver desacuerdos familiares.
- Cuando surjan problemas entre hermanos o amigos pidan un "tiempo fuera" para que puedan tranquilizarse. Ayúdeles a usar los cuatro pasos para resolver el conflicto.
- Pídale a su hijo que le explique la diferencia entre los mensajes "por qué" y los mensajes "acusatorios". Intente usar los mensajes "por qué" tanto como sea posible y evite usar los mensajes "acusatorios".

## ACERCA DE GROARK & McGee

Randel McGee encontró a Groark en 1978, y han sido inseparables desde ese entonces. A través de la magia del ventrilocuismo y la titiritería, Randel y Groark cautivan a las audiencias de todas las edades; y la personalidad infantil de Groark así como sus travesuras de dragón abren a los niños al mundo de su imaginación. Además de que Randel y Groark son multilingües, cantando y haciendo chistes en muchos idiomas, sus presentaciones trascienden las diferencias de lenguaje y cultura y hacen que las personas se sientan unidas por los lazos comunes de la risa, el aprendizaje, y la música. Sus alegres presentaciones estimulan a los niños a ser caritativos y atentos, a respetarse a sí mismos y a los demás, a tomar decisiones éticas, y a manejar los conflictos de manera pacífica y justa. Como dice Groark, *“no hay porque quejarse y ‘encenderse’, seas dragón o seas humano.”*

Randel McGee tiene el título Universitario en Teatro Infantil en 1979. Ha trabajado como artista-residente, consultor en literatura, instructor universitario, y cuenta-cuentos. Varias veces fue seleccionado para representar a los Estados Unidos en festivales internacionales de títeres en Japón y Corea, y él y Groark han recorrido esos países, así como la mayor parte de los Estados Unidos. Además de sus títeres, Randel también se presenta vestido de Hans Christian Andersen, contando cuentos mientras recorta diseños en papel. Vive en California con su esposa y cinco hijos.



Pueden contactar a Randel y Groark en el 1-800-359-5437

## TÉRMINOS DE LA LICENCIA

- Derechos de Presentación Pública: **Puede** mostrar este video a grupos de cualquier tamaño siempre y cuando no se cobre admisión.
- **Puede** permitir que cualquiera vea este video dentro de sus instalaciones y/o prestar los videos.
- Este video lo **puede** mostrar a través del sistema de circuito cerrado de su institución, únicamente para un sólo edificio o campus. **No puede** duplicar este programa de video en ninguna forma.
- **No puede** transmitir por televisión, o cable, ninguna parte de este video.

Estas restricciones están bajo **la fuerza de la ley federal**, que provee severas penalizaciones, tanto civiles como criminales, por cualquier violación de estos términos. Si tiene alguna duda o desea que se le otorgue algún derecho especial, contacte por favor a:

**ELKIND+SWEET COMMUNICATIONS, INC.**  
**273 Ninth Street, San Francisco, CA 94103**  
**1-800-359-5437**  
[info@livewiremedia.com](mailto:info@livewiremedia.com)

---

**goodcharacter.com**

**Recursos Gratuitos  
para la Educación del Carácter en  
www.goodcharacter.com**

Esta página web, con un gran contenido, ofrece recursos gratuitos para la educación del carácter, organizados por tema y grado escolar, para maestros del K-12, entrenadores y otros líderes de grupo. Encontrarás material curricular, preguntas para la discusión, tareas escritas, actividades de aprendizaje grupal, oportunidades de actividades en las que los estudiantes pueden participar, y mucho material de soporte para el maestro. Para muchos maestros este sitio ha sido un excelente lugar para lograr la implementación inmediata, para cualquier grado escolar, de una unidad de desarrollo del carácter.

# LLEVÁNDOSE BIEN CON GROARK™

CINCO MARAVILLOSOS VIDEOS  
PARA NIÑOS DE NIVEL PRIMARIA  
(también en formato DVD)

- Video 1: Groark Aprende a CONTROLAR EL ENOJO**
- Video 2: Groark Aprende a RESOLVER CONFLICTOS**
- Video 3: Groark Aprende a ESCUCHAR A LOS DEMÁS**
- Video 4: Groark Aprende sobre LA INTIMIDACIÓN**
- Video 5: Groark Aprende sobre el PREJUICIO**

Para comprar o verlos en forma gratuita, por favor contacte a su proveedor de videos, o llame gratis a:

Live Wire Media  
1-800-359-5437

